

เอกสารประกอบการเรียนรู้

เพื่อทบทวนบทเรียนภาคฤดูร้อน

วิชาคณิตศาสตร์

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

หน้าที่ 2

แบบฝึกหัดชุดที่ 1-4 เรื่อง บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์

แบบฝึกหัดชุดที่ 5-9 เรื่อง เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์
แบบฝึกหัดชุดที่ 10 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์

แบบฝึกหัดชุดที่ 11-17 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและ โจทย์ปัญหา ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์

แบบฝึกหัดชุดที่ 18-21 เขียนชื่อจุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม และเขียนสัญลักษณ์

แบบฝึกหัดชุดที่ 22-27 บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของที่มี ลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ

แบบฝึกหัดชุดที่ 28 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

แบบฝึกหัดชุดที่ 29-30 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาและ โจทย์ปัญหา ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุ สมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ได้

หมายเหตุ 1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดจากใบงานที่กำหนดให้

2. ท่องสูตรคูณแม่ 2-12

แบบฝึกหัด ชุดที่ 1

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค.1.2 ป.3/1 บวก ลบ คูณหาร และบวก ลบ คูณหาร ระคนของ
 จำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
 คำชี้แจง ให้เติมผลบวกลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง + $\xrightarrow{\hspace{2cm}}$ **หลักสิบหลักหน่วย** +

<u>24</u>		$\xrightarrow{\hspace{2cm}}$	<u>24</u>		
<u>32</u>		$\xrightarrow{\hspace{2cm}}$	<u>32</u>		
<u>56</u>		$\xleftarrow{\hspace{2cm}}$	<u>56</u>		

1

หลักสิบ หลักหน่วย

<u>23</u>		$\xrightarrow{\hspace{2cm}}$	<u>23</u>		
<u>35</u>		$\xrightarrow{\hspace{2cm}}$	<u>35</u>		
.....		$\xleftarrow{\hspace{2cm}}$	.....	

2.

หลักสิบ หลักหน่วย

<u>23</u>		$\xrightarrow{\hspace{2cm}}$	<u>23</u>		
<u>35</u>		$\xrightarrow{\hspace{2cm}}$	<u>35</u>		
.....		$\xleftarrow{\hspace{2cm}}$	.....	

3

หลักสิบ หลักหน่วย

$$\begin{array}{r}
 56 \\
 + 42 \\
 \hline
 \end{array}
 \longrightarrow
 \begin{array}{r}
 56 \\
 + 42 \\
 \hline
 \end{array}$$

..... ←

4.

หลักสิบ หลักหน่วย

$$\begin{array}{r}
 14 \\
 + 42 \\
 \hline
 \end{array}
 \longrightarrow
 \begin{array}{r}
 14 \\
 + 42 \\
 \hline
 \end{array}$$

..... ←

5.

หลักสิบ หลักหน่วย

$$\begin{array}{r}
 43 \\
 + 44 \\
 \hline
 \end{array}
 \longrightarrow
 \begin{array}{r}
 43 \\
 + 44 \\
 \hline
 \end{array}$$

..... ←

แบบฝึกหัด ชุดที่ 2

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค.1.2 ป.3/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของ
จำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
คำชี้แจง ให้เติมผลบวกลงใน _____ ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 32 \\ \hline 47 \end{array}$$

ตอบ ๕๗

1.

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ _____

2.

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ _____

3.

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ _____

4.

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ _____

1.

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ _____

แบบฝึกหัด ชุดที่ 3

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค.1.2 ป.3/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ คำชี้แจง ให้โยงเส้นจับคู่การคูณ กับผลคูณ ให้ถูกต้อง

1. 7×5

2. 4×5

3. 9×5

4. 5×5

5. 8×5

30

35

25

20

40

45

The red line starts from the balloon with 9×5 and connects to the pepper with 45. It then goes to the balloon with 6×5 and connects to the pepper with 30. It then goes to the balloon with 7×5 and connects to the pepper with 35. It then goes to the balloon with 5×5 and connects to the pepper with 25. Finally, it goes to the balloon with 8×5 and connects to the pepper with 40.

แบบฝึกหัด ชุดที่ 4

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค.1.2 ป.3/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของ
จำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
คำชี้แจง จงหาผลหารต่อไปนี้

1. $600 \div 100 =$

2. $300 \div 100 =$

3. $400 \div 100 =$

4. $900 \div 100 =$

5. $1,500 \div 100 =$

6. $2,800 \div 100 =$

7. $82,000 \div 100 =$

8. $47,000 \div 100 =$

9. $55,500 \div 100 =$

10. $600 \div 200 =$

11. $800 \div 200 =$

12. $5,000 \div 500 =$

13. $12,000 \div 600 =$

14. $16,000 \div 400 =$

15. $21,000 \div 300 =$

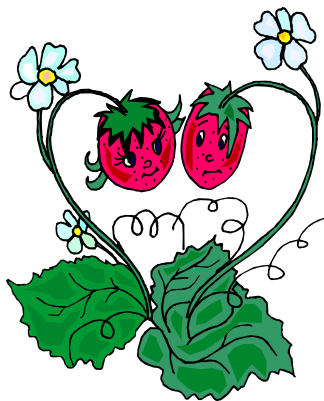
16. $24,000 \div 800 =$

17. $35,000 \div 700 =$

18. $81,000 \div 900 =$

19. $30,000 \div 600 =$

20. $45,000 \div 900 =$



แบบฝึกหัด ชุดที่ 5

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค.1.1 ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์

จงเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย แทนข้อความบอกจำนวนต่อไปนี้

1. 2 แสน 3 หมื่น 5 พัน 1 ร้อย 0 สิบล 4 หน่วย

ตอบ.....

2. 5 แสน 0 หมื่น 7 พัน 1 ร้อย 5 สิบล 4 หน่วย

ตอบ.....

3. 6 ล้าน 0 แสน 1 หมื่น 6 พัน 3 ร้อย 5 สิบล 6 หน่วย

ตอบ.....

จงเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก แทนจำนวนต่อไปนี้

4. สี่แสนสองหมื่นสามพันเจ็ดร้อยห้าสิบลเอ็ด

ตอบ.....

5. แปดล้านหนึ่งแสนแปดหมื่น สามพัน เก้าร้อยหกสิบลเจ็ด

ตอบ.....

จงเขียนเป็นตัวเลขไทย

6. สิบล้านหกแสนเก้าหมื่นสามสิบลสี่ 7. หกล้านสามร้อยเจ็ดสิบลห้า

ตอบ..... ตอบ.....

จงเขียนเป็นตัวเลขไทย

8. 1,658,036

ตอบ.....

9. 24,364,500

ตอบ.....

10. 6,832,481

ตอบ.....

แบบฝึกหัด ชุดที่ 6

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค 1.1 ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์

1. จงเขียน 763 ในรูปกระจาย

ตอบ

2. จงเขียน 1,740 ในรูปกระจาย

ตอบ

3. 8 ใน 80,057 มีค่าเท่าไร

ตอบ

4. 9 ใน 70,985 มีค่าเท่าไร

ตอบ

5. 4 ใน 452 มีค่าเท่าไร

ตอบ

คำสั่ง จงเขียนจำนวนจำนวนต่อไปนี้ในรูปกระจาย

1. 8,765 =

2. 5,200 =

3. 9,478 =

4. 3,164 =

5. 3,300 =

แบบฝึกหัด ชุดที่ 7



มาตรฐาน ตัวชี้วัด ค.1.1 ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์

คำชี้แจง จงเติมเครื่องหมาย = , > , < ลงในช่อง

1. 3,658 27,459 11. 5,800 80,450

2. 5,643 7,200 12. 5,600 8,000

3. 398 392 13. 3,499 3,499

4. 8,753 5,400 14. 108 801

5. 648 648 15. 50,000 500,000

6. 658 7,400

7. 8,765 8,000

8. 2,789 650

9. 430 304

10. 6,485 999

แบบฝึกหัด ชุดที่ 8



ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค.1.1 ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์

คำชี้แจง

ข้อ 1-3 จงเรียงจำนวนจากน้อยไปหามาก

1. 5,000 2,059 7,980

.....

2. 748 4,108 5,400 90,000

.....

3. 8,064 6,052 8,742 40,699

.....

ข้อ 4-6 จงเรียงจำนวนจากมากไปหาน้อย

4. 7,428 5,200 8,475 3,475

.....

5. 642 748 3,640 6,307 5,478

.....

6. 475 5,370 6,370 2,250 3,642

.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบฝึกหัด ชุดที่ ๑

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค 1.1 ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน
หนึ่งแสนและศูนย์

คำชี้แจง จงเติมจำนวนที่หายไป

1. 10, 11, 12,,
2. 9, 8, 7,,
3. 2, 4, 6,,
4. 3, 6, 9,
5. 5, 10, 15, 20,,
6. 20, 19, 18,,
7. 100, 90, 80,,
8. 500, 400, 300,,
9. 50, 100, 150,,
10. 100, 200, 300,,



จงเติมจำนวนที่หายไป

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. 1, 2, 3,, | 2. 10, 12, 14,, |
| 3. 4, 8, 12,, | 4. 7, 14, 21,, |
| 5. 10, 20, 30,, | 6. 1,000, 900, 800,, |
| 7. 50, 40, 30,, | 8. 12, 24, 36,, |
| 9. 25, 50, 75,, | 10. 100, 200, 300,, |

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบฝึกหัด ชุดที่ 10

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค.1.2 ป.3/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร

ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผล
ของคำตอบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำตอบเขียนลงในช่อง นะจ๊ะ

1. $7 \times 10 = 70$

$70 \div 10 = \text{ }$

3. $20 \times 9 = 180$

$180 \div 20 = \text{ }$

5. $300 \div 60 = \text{ }$

7. $185 \div 50 = \text{ }$

9. $272 \div 20 = \text{ }$

2. $2 \times 30 = 60$

$60 \div 30 = \text{ }$

4. $80 \times 5 = 400$

$400 \div 80 = \text{ }$

6. $97 \div 40 = \text{ }$

8. $550 \div 50 = \text{ }$

10. $917 \div 90 = \text{ }$

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบฝึกหัด ชุดที่ 1 1

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค 1.2 ป.3/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและ
โจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ
สมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ได้

คำชี้แจง

ตัวอย่าง สุดาเดินไปโรงเรียนเป็นระยะทาง 48 เมตร ถ้าเดินไป
และเดินกลับ จะได้ระยะทางกี่เมตร

วิธีทำ สุดาเดินไปโรงเรียนเป็นระยะทาง 48 เมตร
และเดินกลับบ้านเป็นระยะทาง 48 เมตร
ถ้าเดินไปและเดินกลับจะได้ระยะทาง 96 เมตร
ตอบ ๙๖ เมตร

1. ผ้าชิ้นหนึ่งยาว 20 เมตร ตัดเสื่อไป 12 เมตร ยังเหลือผ้า
ยาวกี่เมตร

วิธีทำ ผ้าชิ้นหนึ่งยาว 20 เมตร
ตัดเสื่อไป 12 เมตร
ยังเหลือผ้ายาว เมตร
ตอบ เมตร

4. ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียนยาว 45 เมตร และจากโรงเรียนไปตลาดยาว 37 เมตร ถ้าเดินจากบ้านไปโรงเรียนไปตลาดจะได้ระยะทางเท่าไร

<u>วิธีทำ</u>	ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียนยาว	45	เมตร
	และจากโรงเรียนไปตลาดยาว	<u>37</u>	เมตร
	ถ้าเดินจากบ้านไปตลาดจะได้ระยะทาง	.....	เมตร
	<u>ตอบ</u>	.....	เมตร

5. เสาธงสูง 31 เมตร อาคารเรียนสูง 25 เมตร

เสาธงสูงกว่าอาคารเรียนกี่เมตร

<u>วิธีทำ</u>	เสาธงสูง	31	เมตร
	อาคารเรียนสูง	<u>25</u>	เมตร
	เสาธงสูงกว่าอาคารเรียน	.....	เมตร
	<u>ตอบ</u>	.....	เมตร

แบบฝึกหัด ชุดที่ 12

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค 1.2 ป.3/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและ
 โจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ
 สมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ได้

คำชี้แจง ให้แสดงวิธีทำและหาคำตอบ

1. ไม้ไผ่ลำหนึ่งยาว 17 เมตร อีกลำหนึ่งยาว 19 เมตร
 นำมาวางต่อกันจะได้ไม้ไผ่ยาวกี่เมตร

<u>วิธีทำ</u>	ไม้ไผ่ลำหนึ่งยาว	17	เมตร
	อีกลำหนึ่งยาว	<u>19</u>	เมตร
	นำมาวางต่อกันจะได้ไม้ไผ่ยาว	.....	เมตร
	<u>ตอบ</u>		เมตร

2. ปรีชาคะเนสะพานยาว 14 เมตร วัดจริงได้ 9 เมตร ปรีชา
 คะเนความยาวของสะพานผิดไปกี่เมตร

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ..... เมตร

3. นารีสูง 91 เซนติเมตร สุดาสูง 89 เซนติเมตร สุดาเตี้ยกว่า
สุนารีกี่เซนติเมตร

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ..... เมตร

4. เสาด้านหนึ่งยาว 82 เซนติเมตร ปักลงไปในดินส่วนหนึ่ง วัด
ส่วนที่พ้นผิวดินได้ ยาว 57 เซนติเมตร อยากทราบว่าส่วนที่ปักลง
ไปในดินยาวกี่เซนติเมตร

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ..... เมตร

5. ต้นมะพร้าวสูง 23 เมตร เสไฟฟ้าสูง 18 เมตร ต้น
มะพร้าวสูงกว่าเสไฟฟ้ากี่เมตร

วิธีทำ

.....

.....

ตอบ..... เมตร

แบบฝึกหัด ชุดที่ 13

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค.1.2 ป.3/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของ
จำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
คำชี้แจง

กิจกรรมที่ 1 ให้นักเรียนหาผลบวก แล้วตอบด้วยวาจา

1. $2 + 5 = \square$

$20 + 50 = \square$

$200 + 500 = \square$

$2,000 + 5,000 = \square$

2. $20 + 3 = \square$

$20 + 30 = \square$

$200 + 300 = \square$

$2,000 + 3,000 = \square$

กิจกรรมที่ 2 ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. $65,083 + 4,608 = \square$

ก. 69,675

ข. 69,681

ค. 69,691

ง. 69,685

2. $2,538 + 58,236 + 654,329 = \square$

ก. 715,103

ข. 725,103

ค. 75,213

ง. 725,213

3. $5,803 + 73,514 + 246,075 = \square$

ก. 325,392

ข. 315,392

ค. 325,292

ง. 315,292

4. $360,872 + 54,369 = \square$

ก. 415,241

ข. 425,141

ค. 415,141

ง. 425,241

5. $333,333 + 534,847 = \square$

ก. 868,175

ข. 858,275

ค. 868,275

ง. 858,180

แบบฝึกหัด ชุดที่ 14

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค.1.2 ป.3/1 บวก ลบ คูณ และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของ
 จำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
 คำชี้แจง จงแสดงวิธีหาผลคูณ

<p>1. $\begin{array}{r} 234 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">← <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">← <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">← <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></p>	<p>2. $\begin{array}{r} 138 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">← <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">← <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></p>
<p>3. $\begin{array}{r} 430 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">← <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">← <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></p>	<p>4. $\begin{array}{r} 546 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">← <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">← <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></p>
<p>5. $\begin{array}{r} 673 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">← <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">← <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></p>	<p>6. $\begin{array}{r} 936 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$</p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">← <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></p> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">← <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/></p>

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบฝึกหัด ชุดที่ 15

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค.1.2 ป.3/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของ
จำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมผลคูณลงในตาราง

(1)

X	3	30	300
400			

(2)

X	4	40	400
500			

(3)

X	5	50	500
600			

(4)

X	6	60	600
700			

(5)

X	7	70	700
800			

แบบฝึกหัด ชุดที่ 16

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค.1.2 ป.3/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของ
จำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำตอบเขียนลงในช่อง นะจ๊ะ

1. $7 \times 10 = 70$

$70 \div 10 =$

2. $2 \times 30 = 60$

$60 \div 30 =$

3. $20 \times 9 = 180$

$180 \div 20 =$

4. $80 \times 5 = 400$

$400 \div 80 =$

5. $300 \div 60 =$

6. $97 \div 40 =$

7. $185 \div 50 =$

8. $550 \div 50 =$

9. $272 \div 20 =$

10. $917 \div 90 =$

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบฝึกหัด ชุดที่ 17

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค.1.2 ป.3/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของ
จำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำตอบเขียนลงในช่อง นะจ๊ะ

1. $600 \div 100 = \square$

2. $300 \div 100 = \square$

3. $400 \div 100 = \square$

4. $900 \div 100 = \square$

5. $1,500 \div 100 = \square$

6. $2,800 \div 100 = \square$

7. $82,000 \div 100 = \square$

8. $47,000 \div 100 = \square$

9. $55,500 \div 100 = \square$

10. $600 \div 200 = \square$

11. $800 \div 200 = \square$

12. $5,000 \div 500 = \square$

13. $12,000 \div 600 = \square$

14. $16,000 \div 400 = \square$

15. $21,000 \div 300 = \square$

16. $24,000 \div 800 = \square$

17. $35,000 \div 700 = \square$

18. $81,000 \div 900 = \square$

19. $30,000 \div 600 = \square$

20. $45,000 \div 900 = \square$

ง่ายจริงๆนะน้อง ขอบอก ขอบอก



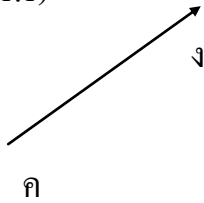
ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบฝึกหัด ชุดที่ 18

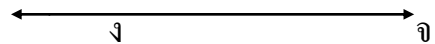
ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค 3.1 ป.3/3 เขียนชื่อจุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม และ
เขียนสัญลักษณ์

คำชี้แจง เขียนสัญลักษณ์แทนรูปต่อไปนี้

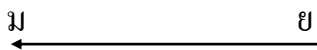
1.1)



1.2)



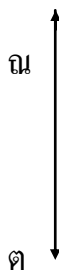
1.3)



1.4)



1.5



2. สัญลักษณ์ต่อไปนี้ใช้แทนอะไร

ตัวอย่าง \overline{AB} สัญลักษณ์แทน ส่วนของเส้นตรง AB

- 1.) \overleftrightarrow{XY} สัญลักษณ์แทน.....
- 2.) $\cdot A$ สัญลักษณ์แทน.....
- 3.) \overline{CD} สัญลักษณ์แทน.....
- 4.) \overrightarrow{EF} สัญลักษณ์แทน.....
- 5.) \overleftrightarrow{MN} สัญลักษณ์แทน.....

แบบฝึกหัด ชุดที่ 19

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค.3.1 ป.3/3 เขียนชื่อจุด เส้นตรง รั้วสี่ ส่วนของเส้นตรง มุม และ เขียนสัญลักษณ์

3. เขียนเส้นตรง ส่วนของเส้นตรง และรั้วสี่ ตามที่กำหนดให้

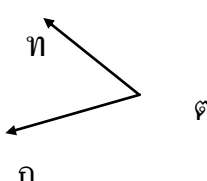
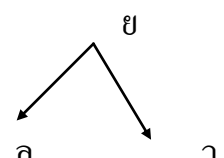
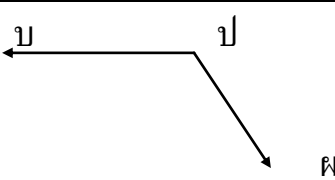
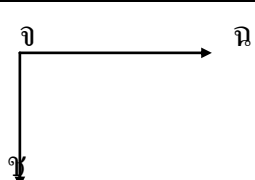
<p>1.) $\overline{ปป}$</p> <p style="text-align: center;">. ป</p> <p style="text-align: center;">. ป</p>	<p>2.) \overline{XY}</p> <p style="text-align: center;">X .</p> <p style="text-align: center;">. Y</p>
<p>3.) \longleftrightarrow</p> <p style="text-align: center;">กง</p> <p style="text-align: center;">ก .</p>	<p>4.) \longleftrightarrow A .</p> <p style="text-align: center;">AB</p> <p style="text-align: center;">. B</p>
<p>5.) \longrightarrow</p> <p style="text-align: center;">กข</p> <p style="text-align: center;">ก .</p>	<p>6.) \overrightarrow{CD} . D</p> <p style="text-align: center;">C .</p>
<p>7.) \longleftrightarrow</p> <p style="text-align: center;">XY</p>	<p>8.) \longrightarrow</p> <p style="text-align: center;">คง</p>

แบบฝึกหัด ชุดที่ 20

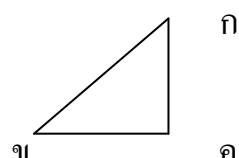
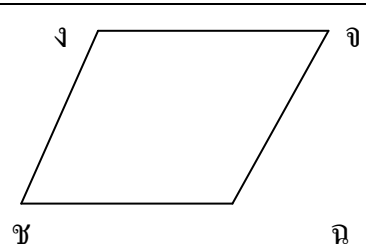
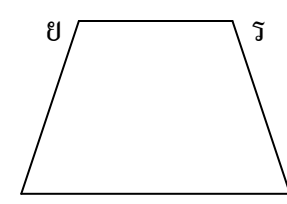
ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค.3.1 ป.3/3 เขียนชื่อจุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม และ เขียนสัญลักษณ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ ดังต่อไปนี้

1.) จงบอกชื่อจุดยอดมุมและแขนของมุมต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

<p>1)</p>  <p>จุดยอดของมุม.....แขนของมุม.....</p>	<p>2)</p>  <p>จุดยอดของมุม.....แขนของมุม.....</p>
<p>3)</p>  <p>จุดยอดของมุม.....แขนของมุม.....</p>	<p>4)</p>  <p>จุดยอดของมุม.....แขนของมุม.....</p>

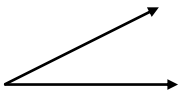
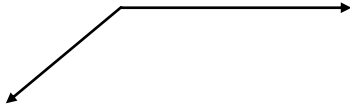
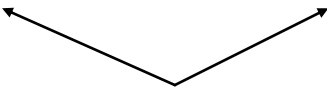


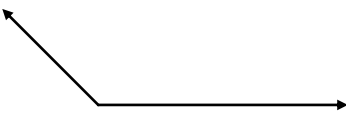
2. จงนำชื่อมุมที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง

<p>1.)</p> 	<p>มุม ก เป็น.....</p> <p>มุม ข เป็น.....</p> <p>มุม ค เป็น.....</p>
<p>2.)</p> 	<p>มุม ง เป็น.....</p> <p>มุม จ เป็น.....</p> <p>มุม ฉ เป็น.....</p> <p>มุม ช เป็น.....</p>
<p>3.)</p> 	<p>มุม ย เป็น.....</p> <p>มุม ร เป็น.....</p> <p>มุม ล เป็น.....</p> <p>มุม ว เป็น.....</p>

แบบฝึกหัด ชุดที่ 21

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค.3.1 ป.3/3 เขียนชื่อจุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม และ เขียนสัญลักษณ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้กระดาษที่พับเป็นมุมจากวัดมุมต่อไปนี้ แล้วบอกชื่อมุม พร้อมทั้งบอกเหตุผลประกอบ

<p>ตัวอย่าง</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>เป็น.....มุมแหลม.....</p> <p>เพราะ.....การน้อยกว่ามุมฉาก.....</p>	<p>1.)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>เป็น.....</p> <p>เพราะ.....</p>
<p>2.)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>เป็น.....</p> <p>เพราะ.....</p>	<p>3.)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>เป็น.....</p> <p>เพราะ.....</p>
<p>4.)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>เป็น.....</p> <p>เพราะ.....</p>	<p>5.)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>เป็น.....</p> <p>เพราะ.....</p>

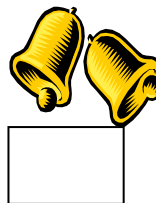
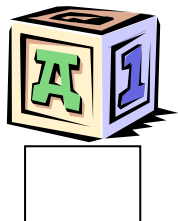
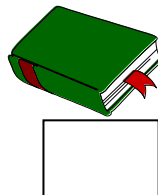
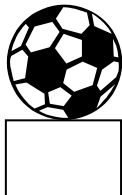
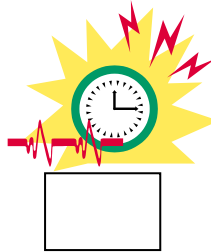
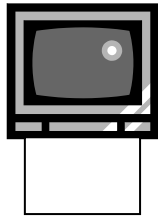
ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบฝึกหัด ชุดที่ 22

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค.3.1 ป.3/1 บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบ
ของสิ่งของที่มี ลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดดังต่อไปนี้

1. จงเขียนเครื่องหมาย ลงใน รูปที่มีส่วนหนึ่งของรูปเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก



ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบฝึกหัด ชุดที่ 23

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค.3.1 ป.3/1 บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบ
ของสิ่งของที่มี ลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ

1. ให้นักเรียนช่วยกันบอกสิ่งของที่มีขนาดเป็นมุมแหลมมา 3 ชื่อ

1.....

2.....

3.....

2. ให้นักเรียนช่วยกันบอกสิ่งของที่มีขนาดเป็นมุมป้านมา 3 ชื่อ

1.....

2.....

3.....

3. ให้นักเรียนสร้างมุมแหลม มุมป้าน อย่างละหนึ่งมุมโดยกำหนดขนาดเอง

มุมแหลม	มุมป้าน

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบฝึกหัด ชุดที่ 24

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค 3.1 ป.3/1 บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบ
ของสิ่งของที่มี ลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้

1.) จงเขียนชื่อสิ่งของที่มีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากมา 5 ชื่อ

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

2.) สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก 4 รูป

1)	2)
3)	4)

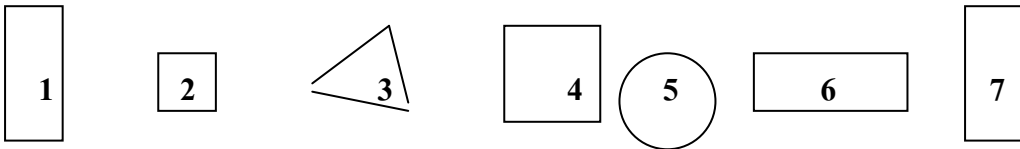
ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบฝึกหัด ชุดที่ 25

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค.3.1 ป.3/1 บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบ
ของสิ่งของที่มี ลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ

คำสั่ง ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดดังต่อไปนี้

1.) รูปใดเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส และรูปใดเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า



ตอบ รูป.....เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส

รูป.....เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

2.)ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

บ 3 ซม.



ฝ

บปฝผ เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

ป

2 ซม.

ผ

ย 2 ซม. ร



ว

ล

ยรวล เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส

จากรูปตอบคำถามต่อไปนี้

- 1.) ด้าน บป ยาว เซนติเมตร
 - 2.) ด้าน บป ยาวเท่ากับด้าน
 - 3.) ด้าน ยร ยาว
 - 4.) ด้าน ยว ยาว
 - 5.) ด้านทั้ง 4 ด้านของ ยรวล ยาวเท่ากันหรือไม่
- เพราะ

แบบฝึกหัด ชุดที่ 26

ตัวชีวิต มาตรฐาน ค 3.1 ป.3/3 เขียนชื่อจุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม และเขียนสัญลักษณ์คำชี้แจง

คำชี้แจง จากรูปจงตอบคำถามต่อไปนี้

<p>1.) ก ข</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>ตอบ.....</p>	<p>2.) ผ พ</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>ตอบ.....</p>
<p>3.) ม ย ร</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>ตอบ.....</p>	<p>4.) ฝ ผ</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>ตอบ.....</p>
<p>5.) ช ฉ</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>ตอบ.....</p>	<p>6.) ส ท</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>ตอบ.....</p>
<p>7.) ม ย</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>ตอบ.....</p>	<p>8.) อ ฮ</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>ตอบ.....</p>
<p>9.) ก อ</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>ตอบ.....</p>	<p>10.) ด ฝ</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>ตอบ.....</p>

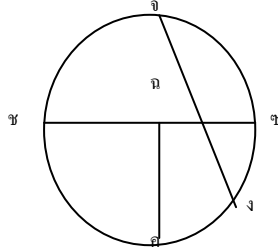
ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบฝึกหัด ชุดที่ 27

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค 3.1 ป.3/3 เขียนชื่อจุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม และเขียนสัญลักษณ์คำชี้แจง

คำชี้แจง จงเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1)

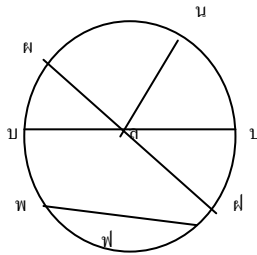


จุดศูนย์กลางของวงกลม คือ _____

เส้นผ่านจุดศูนย์กลาง คือ _____

รัศมีของวงกลม คือ _____

2)

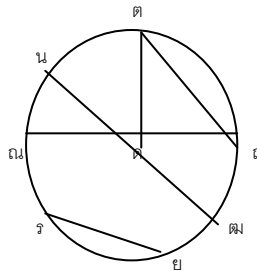


จุดศูนย์กลางของวงกลม คือ _____

เส้นผ่านจุดศูนย์กลาง คือ _____

รัศมีของวงกลม คือ _____

3)



จุดศูนย์กลางของวงกลม คือ _____

เส้นผ่านจุดศูนย์กลาง คือ _____

รัศมีของวงกลม คือ _____

แบบฝึกหัด ชุดที่ 28



ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค.1.2 ป.3/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของ
จำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
คำชี้แจง จงเติมคำตอบลงในช่องว่าง

1. $100 \times 3 =$
2. $568 \times 8 =$
3. $4 \times 2526 =$
4. $3245 \times 5 =$
5. $4205 \times 7 =$
6. $125 \times 11 =$
7. $82 \times 42 =$
8. $805 \times 39 =$
9. $801 \times 271 =$
10. $524 \times 136 =$

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบฝึกหัด ชุดที่ 30



ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค.1.2 ป.3/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและ
โจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสม
เหตุ สมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำ และหาคำตอบ และตรวจคำตอบ

1. $3,945 \div 15$

2. $1,940 \div 97$

3. $1,681 \div 41$

4. $1,898 \div 73$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....



แบบฝึกหัด ชุดที่ 31

ตัวชี้วัด มาตรฐาน ค 1.2 ป.3/2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว
การชั่ง การตวง เงิน และเวลา

แบบฝึกวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

ข้อ	โจทย์ปัญหา	สิ่งที่โจทย์กำหนด	สิ่งที่โจทย์ถาม	วิธีคิด	คำตอบ
1	ในเวลา 1 เดือนพ่อเก็บเงินไว้ 3,750 บาท เฉลี่ยแล้วพ่อเก็บเงินได้เดือนละเท่าไร				
2	แม่ไถกินข้าวเปลือก 3,500 กรัม ในหนึ่งสัปดาห์ เฉลี่ยแล้วแม่ไถกินข้าวเปลือกวันละกี่กรัม				
3	มีตุ๊กตาทหารอยู่ 170 ตัว จัดเป็นหมู่ละ 20 ตัว จะจัดได้กี่หมู่และเหลือกี่ตัว				
4	นมข้นลังหนึ่งมี 48 กระป๋อง ราคาลังละ 432 บาท นมข้นราคากระป๋องละกี่บาท				
5	มีไข่ไก่ 650 ฟอง จะจัดใส่ถาด ถาดละ 18 ฟอง จะต้องใช้ถาดทั้งหมดกี่ถาด				

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

